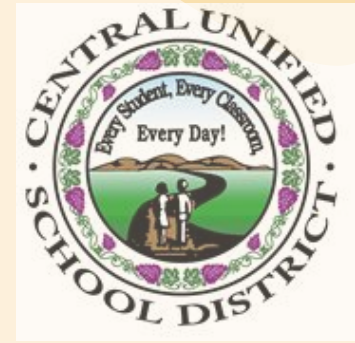




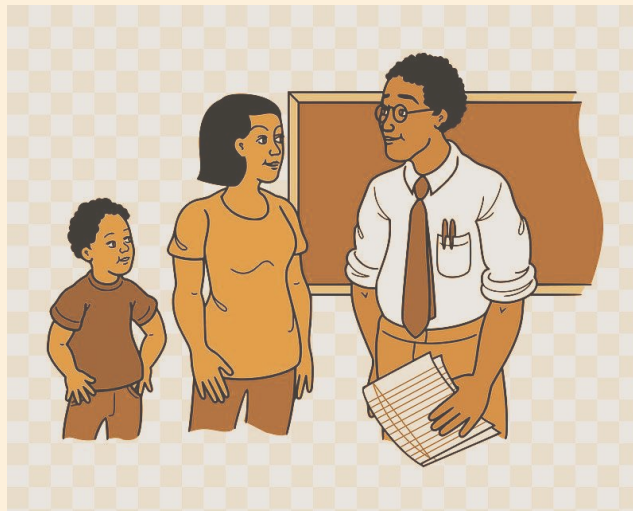
Reunión Anual de Programas Categóricos del Distrito Escolar Unificado Central



21 de noviembre de 2024



¡Estamos muy contentos de que esté aquí!



Al finalizar esta reunión, usted...

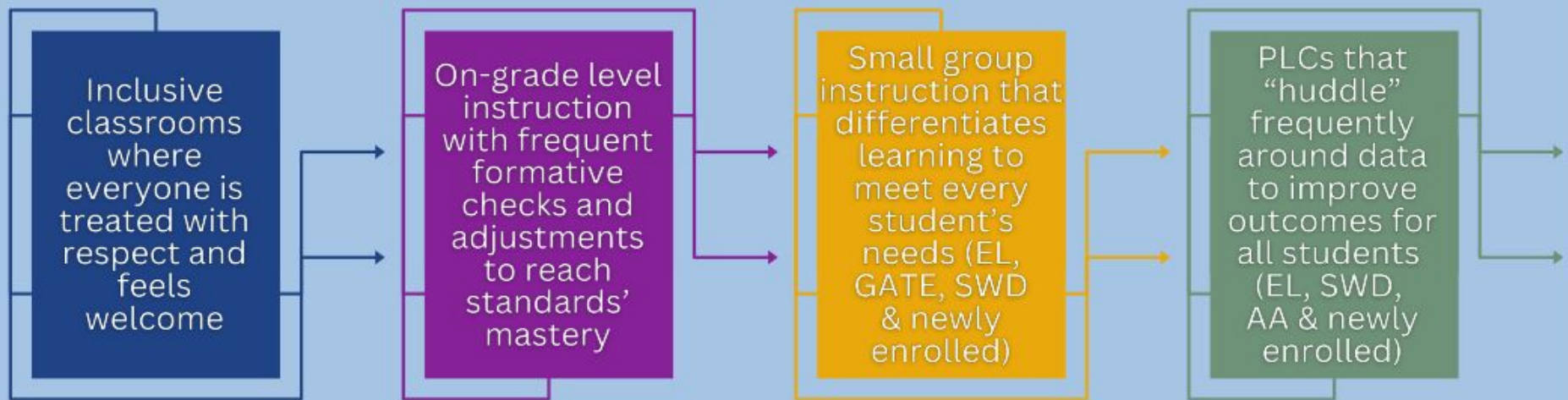
Recibirá información y brindará aportes sobre los siguientes temas del Distrito Escolar Unificado Central:

- *Programas Title II, III, y IV*
- *Plan LCAP/SPSA & Planes Federales adicionales*
- *Rendimiento Académico*
- *Responsabilidad*
- *Política de Participación de los Padres*
- *Qué pueden hacer los padres...*
- *Opiniones y Comentarios de los Padres*
- *Preguntas y Respuestas*





Academic BLUEPRINT 3.0



ADULTS MAKE IT COUNT BY...

- Implementing professional learning strategies with fidelity
- Building in retakes after providing reteaching to ensure student mastery of standards
- Providing teachers and leaders with an effective / respectful accountability system that includes expectations, evaluation, transparency, and continuous improvement

STUDENTS MAKE IT COUNT BY...

- Not accepting failure - participating in tutoring and retakes when their first attempt falls below expectation
- Engaging in frequent opportunities to tackle rigorous math word problems and tasks along coherent progressions
- Reading, writing, and speaking using content and/or grade level specific academic language
- Completing at least six (6) IAB/FIAB in ELA and MATH before Spring Break to better prepare for high-stakes testing, focusing on understanding expectations and effectively using accommodation tools
- Setting goals and monitoring progress at least three times during the year in order to develop greater self-efficacy and success

Programa Title I, Parte A

Mejorar el Rendimiento

- ▶ Proporciona fondos suplementarios federales para reducir la brecha educativa.
- ▶ La financiación se basa en el porcentaje de almuerzos gratuitos y a precio reducido (índice de pobreza).
- ▶ Los servicios se brindan a los estudiantes con mayor riesgo.

Programa Title I



Servicios del Programa Title I de la Escuela

- ▣ **Identificado por cada escuela en el Plan Escolar para Mejorar el Rendimiento Académico (SPSA).**
- ▣ **Servicios explicados en la Reunión Anual de la Escuela, respuestas a preguntas y opciones para más reuniones ofrecidas.**



Programa Title I

- ▶ Costos indirectos y administrativos - 15%
(Cantidad permitida recomendada por el CDE)
- ▶ Participación de los Padres: 1 %
- ▶ Asistencia a las Escuelas: 21% (Illuminate, AR, servicios para personas sin hogar, apoyo educativo, desarrollo profesional, comunicación con padres)
- ▶ Distribución Escolar-63% = 100%



Recursos del Presupuesto del Distrito: CUSD

Programa Title II

- ▶ El Programa Title II, Parte A, Apoyo a la instrucción eficaz es un programa federal categórico incluido en la Solicitud consolidada.
- ▶ El propósito del Programa Title II, Parte A es aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes ayudando a las escuelas y distritos a:
 - (1) mejorar la calidad de los maestros y directores a través del desarrollo profesional y otras actividades, y
 - (2) brindar a los estudiantes de bajos ingresos y de minorías un mayor acceso a los maestros, directores y otros líderes escolares eficaces.

[Programa Title II](#)



Programa Title III-EL



- ▶ El Programa Title III se conoce oficialmente como Ley de Instrucción del Idioma para Estudiantes que aprenden Inglés como segundo idioma y Estudiantes Inmigrantes.
 - La Sección 3102 enumera el propósito de la ley. El propósito general es asegurar que los estudiantes que aprenden inglés (EL), incluidos los niños y jóvenes inmigrantes, alcancen el dominio del idioma inglés (ELP) y cumplan con los mismos exigentes estándares académicos estatales que se espera que cumplan otros estudiantes.
- ▶ Las agencias educativas locales (LEA) o distritos escolares deben utilizar los fondos del Programa Title III para complementar los programas educativos de instrucción en idiomas estatales, diseñados para ayudar a los estudiantes aprendices de inglés (EL) a alcanzar sus objetivos.

[Programa Title III](#)

Programa Title III-Inmigrante



- ▶ Los fondos del Programa de Educación para Estudiantes Inmigrantes (Title III) se destinarán específicamente a los estudiantes inmigrantes elegibles y a sus familias a través de la provisión de programas y servicios complementarios con el propósito subyacente de asegurar que estos estudiantes alcancen el mismo nivel de grado exigente y los mismos estándares de graduación que los demás estudiantes.
- ▶ Los distritos deben utilizar los fondos del Programa Title III para complementar los programas educativos de instrucción en idiomas estatales, diseñados para ayudar a los estudiantes aprendices de inglés (EL) a alcanzar sus metas de rendimiento.
 - El término "estudiante inmigrante elegible" se define como un estudiante individual que (a) tiene entre tres y veintiún años de edad; (b) no nació en ningún estado (cada uno de los 50 estados, el Distrito de Columbia y el Estado Libre Asociado de Puerto Rico); y (c) no ha asistido a una o más escuelas en los Estados Unidos durante más de tres años escolares completos. (20 U.S.C. § 7011[5]).

Programa Title IV



- ▶ El programa de Apoyo Estudiantil y Enrichcimiento Académico (SSAE) bajo el Programa Title IV, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) modificada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) es un programa categórico federal contenido en la Solicitud Consolidada.
- ▶ Estos fondos están destinados a aumentar la capacidad de las agencias educativas locales (LEAs) para cumplir con los objetivos de la ESEA proporcionando a todos los estudiantes acceso a una educación integral, mejorando las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes y mejorando el uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital de todos los estudiantes.
- ▶ Transferible: trasladado al Programa Title III (*aporte del comité asesor a través de ConApp*)

Alineación de los Planes del Distrito

- ▶ Aportes de todas las partes interesadas (padres, maestros, personal clasificado, estudiantes, unidades de negociación, miembros de la comunidad, SSC, PAC, MPAC, DELAC)
- ▶ Anexo federal del plan de la agencia de educación local
- ▶ Plan de control local y rendición de cuentas (LCAP)
- ▶ Plan Escolar para mejorar el rendimiento de los Estudiantes (SPSA)





California School DASHBOARD

DISTRICT PERFORMANCE OVERVIEW

Central Unified

Explore the performance of Central Unified under California's Accountability System.

Generate PDF Report 

View All Schools

View Additional Reports 

2023 

Chronic Absenteeism



Yellow

Suspension Rate



Yellow

English Learner Progress



Yellow

Graduation Rate



Green

College/Career



Low

English Language Arts



Orange

Mathematics



Orange

Basics: Teachers, Instructional Materials, Facilities

STANDARD MET

Implementation of Academic Standards

STANDARD MET

Parent and Family Engagement

STANDARD MET

Local Climate Survey

STANDARD MET

Access to a Broad Course of Study

STANDARD MET



California School DASHBOARD

DISTRICT PERFORMANCE OVERVIEW

Central Unified

Explore the performance of Central Unified under California's Accountability System.

Generate PDF Report 

View All Schools

View Additional Reports 

2023

Chronic Absenteeism



Yellow

Suspension Rate



Yellow

English Learner Progress



Yellow

Graduation Rate



Green

College/Career



Low

English Language Arts



Orange

Mathematics



Orange

Basics: Teachers, Instructional Materials, Facilities

STANDARD MET

Implementation of Academic Standards

STANDARD MET

Parent and Family Engagement

STANDARD MET

Local Climate Survey

STANDARD MET

Access to a Broad Course of Study

STANDARD MET

Sistema Informativo para el Distrito Escolar Unificado Central
(Dashboard Central Unified)

Política de participación de los padres de la escuela



CENTRAL UNIFIED SCHOOL DISTRICT
El Capitan Middle School



Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy

This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to ESSA Section 1116(c).

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

- Knowing that parent involvement is a vital portion of student success, El Capitan has developed a written parental involvement policy with input from parents. The policy is reviewed each spring by the School Site Council and English Language Advisory Committee for any needed revisions. Both committees consist of parents, support staff, and teachers at El Capitan. El Capitan Middle School's Parent Involvement Policy is included in the Parent-Student Handbook that is distributed to all families during the first week of school in August 2021. The policy below describes means El Capitan will carry out to involve parents.

The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[c](1)).

- At the beginning of the school year, El Capitan hosts a Back to School night for our students and parents to explain programs, policies, and meet teachers and staff.
- Parents are invited to attend the quarterly School Site Council meetings by way of either being nominated then elected or as a visitor. These meetings are held after school in our library.
- After the first nine weeks of school, teachers meet with parents to discuss student academics and behavior. Then in ten weeks into the spring semester, parent-teacher conferences are held for students at-risk of retention or those having behavior concerns.
- During the first quarter of the school year, El Capitan will host an English Learner Parent Night. At the meeting, our vice principal reviews what curriculum is used, the exit criteria for the EL program, and goal setting.

The school offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c](2)).

- During Back to School night, parents are informed of the administration's "open door policy" allowing for parents to request other meetings as needed. There is also regular parent education nights and opportunities available for parents.

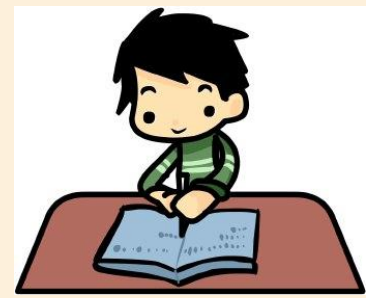
- Cada escuela debe tener una política específica que refleje las necesidades de su comunidad.
- Los acuerdos entre la escuela y el hogar son parte de la política.
- Cada una de ellas debe revisarse y actualizarse anualmente.
- La política sobre la escuela debe ser específica y explicar cómo se implementa cada componente.

Revisión de la Política de Participación de los Padres del Distrito

- ▶ Se lleva a cabo en las reuniones del Comité Asesor de Padres (PAC) del distrito.
- ▶ Los representantes de los padres del Comité PAC son seleccionados entre los miembros del Consejo Escolar (SSC).
- ▶ También lo revisan el Comité de Padres Migrantes (Migrant PAC) y el Comité DELAC



¿Qué puede hacer?



- ▶ Revise el trabajo escolar y las tareas de su hijo(a).
- ▶ Reserve un tiempo para las tareas escolares o designe un área.
- ▶ Establezca una hora razonable para acostarse.
- ▶ Celebre el aprendizaje y el progreso.
- ▶ Tome nota de cualquier cosa que pueda estar afectando el comportamiento de su hijo(a); hable con la escuela.
- ▶ Asista a talleres para padres.



¿Qué puede hacer?

- ▶ Participe en el salón de clases de su hijo(a).
- ▶ Apague la televisión y los dispositivos electrónicos.
- ▶ Lea con su hijo(a).
- ▶ Hable con su hijo(a) sobre temas relacionados.
 - ¿Qué es lo que más le gusta y lo que menos le gusta de la escuela?
 - ¿Cuáles son sus materias favoritas?
 - ¿Qué piensa de su maestro(a)?
 - ¿Hay algo en la escuela que le haga infeliz?
 - ¿Cómo podría mejorar la escuela?



Actividades Educativas para Padres



- ▶ Centro La Familia
- ▶ Disciplina Positiva
- ▶ Crianza de Adolescentes
- ▶ Clases de inglés como segundo idioma (ESL)
- ▶ Completar el formulario de ayuda financiera para la universidad (FAFSA)
- ▶ Comportamiento de Adolescentes
- ▶ Clases de Computación



Las asociaciones incluyen:



- ▶ Superintendente de Escuelas del Condado de Fresno
- ▶ Colegio de la Ciudad de Fresno
- ▶ Talleres de PBS
- ▶ Organización PIQE
- ▶ Centro de Recursos de la Comunidad Teague





¿Preguntas?

Annette Grigsby-Chamberlain: Directora de Programas Estatales y Federales~agrigsby@centralunified.org

Nora Ceballos: Coordinadora de Participación de Padres~nceballos@centralunified.org

Cindy Escandon: Supervisora de Enseñanza de Inglés (EL) y Servicios Migrantes~cescandon@centralunified.org